

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- odpowiednio zachowuje się w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw)
- pisze kartkówki, sprawdziany, testy na ocenę pozytywną
- oceniana będzie indywidualna aktywność na zajęciach
- odpytywanie dotyczy będzie ostatnich trzech lekcji
- wykonuje czynności polecane przez nauczyciela
- wykonuje prace zlecone przez nauczyciela (albumy, wykresy, katalogi, schematy, prezentacje itp.)
- uczeń może być oceniony za działalność w Wolontariacie, Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej itp.

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none">• inicjuje dyskusję• przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych	<ul style="list-style-type: none">• zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego

	rozwiązań <ul style="list-style-type: none"> • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach, bierze udział w konkursach i zawodach • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania • umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

	<ul style="list-style-type: none"> • przejawia przeciętną aktywność 	
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać uzupełnione
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności • wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu